

## Pädagogische Assistenzkraft in Schulen in Teilzeit

inkl. Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung nach neuem IHK-Rahmenlehrplan

---

### **Dauer**

ca. 8 Monate

### **Zertifikat**

[Ausbildereignungsprüfung](#)

### **Preis**

Wir beraten dich gerne zu deinen individuellen Fördermöglichkeiten.

### **Fördermöglichkeiten**

Berufsförderungsdienst (BFD) der Bundeswehr, [Bildungsgutschein](#), Deutsche Rentenversicherung Bund, [Qualifizierungschancengesetz](#), Rehabilitationsförderung

### **Aktuelle Termine**

 12.12.2025 – 01.10.2026

 18.03.2026 – 15.01.2027

 18.06.2026 – 05.04.2027

### **Kontakt**

Dein Kontakt für Mainz

+49 6131 240730

[mainz@wbstraining.de](mailto:mainz@wbstraining.de)

### **Anschrift**

WBS TRAINING in Mainz

Wilhelm-Theodor-Römheld-Straße 20

55130 Mainz

Dies ist ein Angebot von WBS TRAINING.

---

### **Kursbeschreibung**

Durch zunehmende Inklusionsbestrebungen an Regelschulen bekommen immer mehr Schüler:innen bedürfnisorientierte Unterstützung bei der Bewältigung des Unterrichts und des Schulalltages. Lehrkräfte kommen oftmals bei der Erfüllung des Lehrplanes an ihre Grenzen – viel Stoff und wenig Zeit, dazu immer heterogenere Klassen und vielschichtige Bedürfnisse der Schüler:innen. Kinder, welche Anspruch auf Schulbegleitung haben, können aufgrund ihrer besonderen Bedürfnisse oft von den Lehrer:innen nicht ausreichend betreut und gefördert werden. Sie profitieren aber in besonderem Maße von zusätzlichen, inklusiven Unterstützungsangeboten. Wenn mehrere Kinder einer Klasse Unterstützungsbedarf haben, ist der Einsatz von pädagogischen Assistenzkräften als sogenannte Poollösung sinnvoll (§ 112 Abs. 4 SGB IX). Im Gegensatz zu Schulbegleiter:innen und Inklusionsassistent:innen liegt deren Kompetenz nicht in der Betreuung eines einzelnen Kindes, sondern in der Unterstützung mehrerer Kinder mit z. T. völlig verschiedenen Bedürfnissen und Diagnosen. Diese Aufgabe im täglichen Ablauf des Unterrichtsgeschehens zu meistern, erfordert Kompetenzen wie Empathie, Organisationstalent, ein gutes Gespür für die individuelle Lernsituation und Wissen zu den jeweiligen Krankheitsbildern.

---

### **Kursinhalte**

#### **Einführung in unser Online-Lernformat (1 Tag)**

#### **Berufsbilder der sozialen Arbeit (15 Tage)**

- Anforderungen und persönliche Voraussetzungen
- Möglichkeiten und Grenzen sozialer Berufe

- Chancen und Risiken
- Fallarbeit und praktische Übungen

### **Kommunikation/Umgang mit Konflikten/Selbstverständnis als Lernbegleiter:in (30 Tage)**

- Kommunikation mit Kindern, Eltern und Lehrenden
- Gesprächsführung in besonderen Situationen
- Konfliktentstehung und Konfliktabbau
- Stressprävention und Lösungsstrategien

### **Einführung in die Inklusionspädagogik (15 Tage)**

- Historische Entwicklung
- Situation in der Gegenwart
- Sonderpädagogische Förderung und Diagnostik
- Formen der Inklusion
- Aspekte des sozialen Lernens

### **Betreuungsfälle in der Schulbegleitung (30 Tage)**

- Körperliche und geistige Auffälligkeiten im Überblick
- Emotionale Auffälligkeiten und Verhaltensauffälligkeiten im Überblick
- Erscheinungsbilder und Sozialverhalten
- Unterstützungsmöglichkeiten
- Fallbeispiele

### **Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen (15 Tage)**

- Begriffsklärung: Migration, Zwangsmigration, Trauma
- Entwicklungspsychologischer Referenzrahmen
- Zwangsmigration und Traumatisierung in der Adoleszenz
- Die traumatisierte Familie
- Teilziele in der praktischen Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

### **Zeitmanagement im Unterricht (10 Tage)**

- Unterrichtsrhythmus
- Zeitmanagement-Methoden

### **Methodik und Didaktik im Unterricht (10 Tage)**

- geeignete Methoden für die Vorbereitung und Planung
- Unterrichtspläne im eigenen Spezialgebiet gestalten

### **Unterrichten in der Praxis (30 Tage)**

- Gehirngerechtes Lernen
- Didaktik im Überblick
- Methodik und Formate im Unterricht
- Digitales Lernen und Arbeiten

### **Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung - nach neuem IHK-Rahmenlehrplan (30 Tage)**

- Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen

- Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken
- Ausbildung durchführen
- Ausbildung abschließen

## Lernziele

Nach dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung hast du die Kompetenz, Kinder mit verschiedenen gesundheitlichen und entwicklungspsychologischen Beeinträchtigungen im Rahmen des Unterrichtsgeschehens zu unterstützen. Du kannst individuell bei der Vermittlung des Stoffes helfen und auf kleinere und größere Lernschwierigkeiten eingehen. Du verstehst dich als Ansprechpartner:in für mehrere Kinder und ermöglichst durch deine Kompetenz im Unterricht dessen reibungslosen Ablauf. Du bist in der Lage, Gespräche mit Eltern, Lehrer:innen und Fachdiensten zu führen. Außerdem bereiten wir dich auf die Ausbildereignungsprüfung vor.

## Unterrichtsform

Teilzeit

## Zielgruppe

Arbeitssuchend, Akademiker:in / Studienaussteiger:in, Teilzeit-Interessiert, Berufserfahren, Soldat:in, Berufstätig

## Teilnahmevoraussetzung

Du kommunizierst gerne und bleibst auch in stressigen und unübersichtlichen Situationen entspannt? Du kannst dir vorstellen, mehrere Kinder zu begleiten und zu unterstützen, die es aus sehr verschiedenen Gründen in der Schule nicht leicht haben? Du hast keine Scheu davor, mit den dir anvertrauten Kindern schulische, gesundheitliche und entwicklungspsychologische Krisen zu durchleben und gemeinsam mit Eltern und Lehrern diese verantwortungsvolle Aufgabe zu meistern?

Unser Kurs steht allen offen, die sich für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Umfeld interessieren – auch wenn du bislang keine pädagogische Ausbildung hast. In einigen Regionen ist ein Quereinstieg möglich. In manchen Bundesländern oder bei bestimmten Trägern wird jedoch eine fachliche Vorbildung (z. B. in Pädagogik, Sozialarbeit oder Therapie) bevorzugt oder vorausgesetzt. Bitte informiere dich vor Kursbeginn über die Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt in deiner Region.

Unser Tipp: Wenn du bereits erste Erfahrungen in der Betreuung, an Schulen oder in der sozialen Arbeit mitbringst, steigen deine Chancen auf eine Anstellung nach dem Kurs deutlich.  
**Informiere dich am besten schon vor Kursbeginn über die Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt in deiner Region.**

Ein polizeiliches Führungszeugnis ohne Einträge sowie Deutschkenntnisse auf C1-Niveau (GER/CEF) setzen wir voraus.

## Perspektiven nach der Qualifizierung

Pädagogische Assistent:innen arbeiten in Schulen und haben die Kompetenz, mehrere beeinträchtigte Kinder einer Klasse zu unterstützen. Sie helfen bei der Bewältigung des Unterrichts sowie des Schulalltages.

### **Da geht noch mehr! Du möchtest dich nach deinem Kurs spezialisieren und noch ein Studium dranhängen?**

Durch unsere enge Partnerschaft mit der NBS Northern Business School profitierst du als Absolvent:in von tollen Vorteilen: Lasse dir Kurse anrechnen und erhalte bis zu 10 % Rabatt auf deine Studiengebühren. Unsere Kolleg:innen bei NBS beraten dich gerne. Jetzt persönliche Beratung vereinbaren.

---

#### **Link zum Angebot**

→ [Pädagogische Assistenzkraft in Schulen in Teilzeit](#)

---

### **Ausgezeichnete Bildung.**



DQS-zertifiziert nach  
DIN EN ISO 9001:2015 Reg.-Nr. 015344 QM15  
Zulassung nach AZAV Reg.-Nr. 015344 AZAV